



Matematyczne pożegnanie

1. Odbiorcy: uczniowie klasy I

2. Cele ćwiczenia (ćwiczenie ma formę wierszyka na pożegnanie)

- utrwalenie liczenia w zakresie 11-20,
- integracja zespołu klasowego,
- kształtowanie otwartości na sytuacje ekspozycji społecznej,
- stymulacja polisensoryczna.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: tekst wyliczanki dla prowadzącego.

4. Przebieg ćwiczenia:

- Pozycja w trakcie zabawy – na stojąco.

- Uczniowie wykonują czynności zgodnie z następującym tekstem:

11-12-13-14-15-16-17-18-19-20 – stoję na lewej nodze na asfaltowej drodze

20-19-18-17-16-15-14-13-12-11 – prawą rękę trzymam w górze, zaraz napiszę coś na murze

11-12-13-14-15-16-17-18-19-20 – otwieram szeroko usta, buzia nie będzie już pusta

20-19-18-17-16-15-14-13-12-11 – mrugam lewym okiem, nie wychodzi mi to bokiem

11-12-13-14-15-16-17-18-19-20 – kręcę bioderkami – moimi tancerkami,

20-19-18-17-16-15-14-13-12-11 – trzymam się za prawe ucho, nie podlatuj do mnie mucho!

11-12-13-14-15-16-17-18-19-20 – buty moje sznuruję, koniec zajęć czuję

20-19-18-17-16-15-14-13-12-11 – idę już do domu, komu mogę podać rękę, no komu?

5. Cel edukacyjny z podstawy programowej: uczeń liczy (w przód i w tył) w zakresie do 20.

6. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna.

7. Zakres modyfikacji: Można wraz z uczniami wymyślać swoje rymowanki.